

# FORMULARIO DE PROGRAMA DE SEMINARIOS ELECTIVOS DE PREGRADO

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

## 1. PRESENTACIÓN

### 1.1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Intervenciones en el envejecimiento y el deterioro cognitivo

### 1.2. PERÍODO

2025-2027

### 1.3. CUATRIMESTRE

2°

## 2. ESTRUCTURA DOCENTE:

### 2.1 DOCENTE A CARGO:

Mg. Graciela Ester Booth

### 2.2 DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

Ps. Natalia Blanco

### 2.3 EQUIPO DOCENTE (si lo hubiera):

### 3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: Plan de Estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

El envejecimiento poblacional, un fenómeno global en constante aceleración, ha reconfigurado la demografía mundial, incrementando exponencialmente el porcentaje de adultos mayores en relación con la población total. En este contexto, la psicogerontología, estudio y abordaje de la vejez normal y patológica en el campo "psi", de carácter transdisciplinario, está constituida por múltiples disciplinas que, a través de sus diferencias, pueden compartir un marco teórico y una concepción del sujeto, más allá de las distintas técnicas y métodos, adquiere una relevancia crucial.

Este seminario electivo pretende abordar el envejecimiento poblacional desde una perspectiva integral, y brindar a los estudiantes las herramientas y habilidades necesarias para comprender sus características, desafíos y oportunidades. El aporte específico del psicólogo pasa por la dimensión subjetiva y la puesta en juego de la condición de la persona mayor como persona deseante, ser consecuente con los postulados freudianos acerca de la atemporalidad del inconsciente y de la indestructibilidad del deseo.

Se busca a su vez, poder atravesar estereotipos, prejuicios, mitos teóricos y discriminación por edad (edadismo), que también se presenta en programas y políticas de acción y, como resultado, margina a las personas mayores en sus comunidades, reduce su acceso a los servicios, incluida la atención sanitaria y social, y limita la valoración y el aprovechamiento del capital humano y social que representan.

Por tal motivo, el propósito es brindar herramientas para intervenir en diversos contextos, promoviendo el bienestar físico, psicológico y social-comunitario.

En el marco de estas medidas es que consideramos crucial la formación del psicólogo en el ámbito de psicogerontología, promoviendo una visión realista en cuanto al envejecimiento saludable, introducirlos al campo de la neuropsicología, conociendo sus bases e intervenciones, y descubrir los dispositivos a partir de los que se puede intervenir.

b) Sugerencia de asignaturas cursadas y aprobadas de la Carrera.

Biología Humana – Psicología del lenguaje y desarrollo. Neuropsicología y Psicología del Desarrollo.

**4. OBJETIVOS** (en términos de competencias a lograr por los estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida):

**4.1 OBJETIVOS GENERALES:**

Fortalecer la formación integral de los estudiantes de psicología en el ámbito de la psicogerontología.

**4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Comprender las características del envejecimiento saludable y patológico.
- Identificar el impacto del envejecimiento en las diferentes áreas del desarrollo humano.
- Conocer técnicas de evaluación neuropsicológica para evaluar los cambios cognitivos asociados al envejecimiento.
- Desarrollar habilidades para la intervención psicológica individual y grupal en diferentes contextos geriátricos y comunitarios.
- Generar las bases para el armado de un programa de multiestimulación: preventivo-terapéutico, de entrenamiento cognitivo, asociados a la neuroestimulación.



**5. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.\***  
(Completar siguiendo la Guía Normas APA 7ma. edición).

<p><b><u>UNIDAD TEMÁTICA 1:</u></b></p> <p>Envejecimiento. Curso de vida.</p>
<p><b><u>CONTENIDOS:</u></b></p> <p>Historia de vida. Identidad. Mediana edad. Jubilación. Abuelitud. Familia. Redes y vínculos. La discriminación y la violencia.</p>
<p><b><u>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Arias, Claudia "Mediana Edad y Vejez: Perspectivas Actuales desde la Psicología". Capítulo I, II, III</li><li>- García Pintos, C (2005) "La familia del anciano". Págs 31-64, 127-150</li><li>- Iacub, Ricardo (2015) "Todo lo que usted siempre quiso saber sobre jubilación y nunca se animó a preguntar". Capítulos 1 y 5</li><li>- Iacub, Ricardo (2011) "Identidad y envejecimiento". Introducción, capítulos 1 y 2</li><li>- Iacub, Ricardo (2001) "Proyectar la vida". Capítulos 2 y 3</li><li>- Muchnik, Eva (1998) capítulo 13 "El curso de la vida y la historia de vida" en Salvarezza, L. (1998) "La vejez". Argentina. Págs. 311-331</li><li>- Zarebski, G. (2005) "Hacia un buen envejecer". Págs. 129-156</li></ul>
<p><b><u>BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Arias, C. "Mediana Edad y Vejez: Perspectivas Actuales desde la Psicología". Capítulo VI</li><li>- Arias, C. (2020) "Vínculos de la red que brindan apoyo y satisfacción a personas de edad avanzada". Págs 17-21</li><li>- Iacub, R. (2002) "Proyectar la vida". Capítulo 11</li><li>- Zarebski, G. (2005) "El curso de la vida: diseño para armar". Págs 41-53</li></ul>

**UNIDAD TEMÁTICA 2:**

Subjetividad.

**CONTENIDOS:**

Soledad y aislamiento. Cuerpo. Identidad flexible. Fragilidad. Caídas. Narcisismo, resiliencia y factores protectores. Espiritualidad. Melancolía y nostalgia. Aprendizaje y memoria

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

- Hirigoyen, M.-F. "Las nuevas soledades" (2013).
- Iacub, R. (2006) "Erótica y Vejez". Capítulo 6
- Irunzun, J.I. & Yaccarini, C. (2018) "Resiliencia, espiritualidad y propósito de vida. Una revisión del estado del arte". Material seleccionado
- Salvarezza, L. (1998) "La vejez. Una mirada gerontológica actual". Págs. 98-101 y 261-272
- Yuni, J. y Urbano, C. (2005) "Educación de Adultos Mayores. Teoría, investigación e intervenciones". Capítulo VIII
- Zarebski, G. (2023) "Fragilidad en el envejecimiento". Capítulo 1
- Zarebski, G (2011) "El futuro se construye hoy". Capítulo 4
- Zarebski, G (2005) "Hacia un buen envejecer". Págs. 49-69

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

- Iacub, R. (2006) "Erótica y Vejez". Capítulo 8
- Yuni, J. y Urbano, U. (2005) "Educación de Adultos Mayores. Teoría, investigación e intervenciones". Capítulos VII, X, XI y XIII
- Zarebski, G. (2023) "Fragilidad en el envejecimiento". Capítulos 9, 11 y 12

**UNIDAD TEMÁTICA 3:**

Envejecimiento saludable y Patológico- Introducción a las neurociencias aplicadas a personas mayores.

**CONTENIDOS:**

Declinación sensorial. Declive. Deterioro cognitivo. Demencias. Impacto del diagnóstico en la persona y su familia. Reorganización familiar. Duelo. ALMA.

Funciones cognitivas. Neuroplasticidad. Factores neuro protectores.

Introducción a la neuropsicología y valoración ecológica. El momento de la entrevista con el adulto mayor y con la familia. Test de screening, baterías generales. VGI.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

- Ardila A. y Ostrosky F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. Cap. 1 y 4
- Ayuso T, Ederra MJ, Manubens JM, Nuin MA, Villar D, Zubicoa J. (2007). Abordaje de la demencia. Guía de actuación en la coordinación Atención Primaria-Neurología. Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea.
- Fontanillo, J; La enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Detección y cuidados en las personas mayores. Dirección general de salud pública (Madrid). Págs.7-77/103-124/
- Labos, E; Slachevsky, A; Torralva, T; Fuentes, P; Manes, F. (2019). Tratado de neuropsicología clínica. Cap. Las demencias: Historia, concepto, clasificación y aproximación clínica. 2º edición. Akadia.
- Puig, X. (2012). Calidad de vida en la vejez. Estimulación cognitiva. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Zarebski, G (2023) "Fragilidad en el envejecimiento". Capítulo 8

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

- Bagnati, P; Allegri, R; Kremer, J; Sarasola, D. (2023). Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Manual para la familia. 4º edición. Polemos.
- Leibovich de Figueroa, N & Schmidt, V. (2008) "Reflexiones de la evaluación psicológica y neuropsicológica"

**UNIDAD TEMÁTICA 4:**

Inclusión del psicólogo en dispositivos asistenciales. Abordajes clínicos en el envejecimiento.

**CONTENIDOS:**

Políticas públicas – Marco de derechos. ¿Qué es hacer prevención? Abordaje Preventivo, asistencial y rehabilitador. Residencias. Atención domiciliaria. Centro de día. Dispositivos grupales. Bases para el trabajo de neuroestimulación.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

- Acuña, M; Risiga, M. (1997). Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria. Paidós
- Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores (2018).
- Jasiner, G. (2007) "Nociones fundamentales sobre grupos centrados en una tarea". Págs 1-7
- Maroto, M; La memoria. Programa de estimulación y mantenimiento cognitivo. Instituto de salud pública (Madrid). Págs. 16-23.
- Riviere, P. (1971) "El proceso grupal". Págs. 152-160
- Zarebski, G. (2023). Fragilidad en el envejecimiento. Cap. 3.
- Zarebski, G (2005) "Hacia un buen envejecer". Págs. 38-44

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA**

- Riviere, P. (1971) El proceso grupal; del psicoanálisis a la psicología social. Nueva visión.
- Salvarezza, L. (1991) Psicogeriatría. Teoría y clínica. Paidós.
- Zarebski, G. (2005) Hacia un buen envejecer. Editorial Universidad Maimónides.

## 6. CONDICIONES DE CURSADO Y APROBACIÓN.

### 6.1. CURSADO

- Carga horaria total: 30 hs. (Resolución 437/2014 C.S.)
- Asistencia: 85%

### 6.2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN (explicitar y fundamentar la metodología de evaluación)

Elegir una de las metodologías planteadas:

- Seleccionar un potencial examinado/a mayor de 65 años de edad. Tramitar consentimiento informado. Aplicar algunas de las técnicas dadas (rastrillaje cognitivo y FAPPREN)
- Diseñar un programa de intervención comunitaria.
- Planificar un taller con intervenciones multidisciplinarias, con aplicación en algunos de los dispositivos asistenciales.

**7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES.** (El número de clases no podrá exceder el número de semanas de clases establecidas por Calendario Académico para cada cuatrimestre, a saber, quince (15) semanas de clases. La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que está sujeto a cambios o eventualidades sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases.)

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arias, Claudia "Mediana Edad y Vejez: Perspectivas Actuales desde la Psicología". Capítulo I, II, III</li> <li>- Iacub, Ricardo (2015) "Todo lo que usted siempre quiso saber sobre jubilación y nunca se animó a preguntar". Capítulos 1 y 5</li> <li>- Iacub, Ricardo (2011) "Identidad y envejecimiento". Introducción, capítulos 1 y 2</li> <li>- Iacub, Ricardo (2001) "Proyectar la vida". Capítulos 2 y 3</li> <li>- Muchinik, Eva (1998) capítulo 13 "El curso de la vida y la historia de vida" en Salvarezza, L. (1998) "La vejez". Argentina. Págs. 311-331</li> <li>- Zarebski, G (2011) "El futuro se construye hoy".</li> </ul>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zarebski, G. (2005) "Hacia un buen envejecer". Págs. 129-156</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hirigoyen, M.-F. "Las nuevas soledades" (2013).</li> <li>- Iacub, R. (2006) "Erótica y Vejez". Capítulo 6</li> <li>- Irunzun, J.I. &amp; Yaccarini, C. (2018) "Resiliencia, espiritualidad y propósito de vida. Una revisión del estado del arte".</li> <li>- Salvarezza, L. (1998) "La vejez. Una mirada gerontológica actual". Págs. 98-101 y 261-272</li> <li>- Yuni, J. y Urbano, C. (2005) "Educación de Adultos Mayores. Teoría, investigación e intervenciones". Capítulo VIII</li> <li>- Zarebski, G. (2023) "Fragilidad en el envejecimiento". Capítulo 1</li> <li>- Zarebski, G (2011) "El futuro se construye hoy".</li> <li>- Zarebski, G (2005) "Hacia un buen envejecer". Págs. 49-69</li> </ul>	3
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ardila A. y Ostrosky F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico.</li> <li>- Ayuso T, Ederra MJ, Manubens JM, Nuin MA, Villar D, Zubicoa J. (2007). Abordaje de la demencia. Guía de actuación en la coordinación Atención Primaria-Neurología. Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea.</li> <li>- Labos, E; Slachevsky, A; Torralva, T; Fuentes, P; Manes, F. (2019). Tratado de neuropsicología clínica. Cap. Las demencias: Historia, concepto, clasificación y aproximación clínica. 2º edición. Akadia.</li> <li>- Puig, X. (2012). Calidad de vida en la vejez. Estimulación cognitiva. Pontificia Universidad Católica de Chile.</li> <li>- Zarebski, G (2023) "Fragilidad en el envejecimiento". Capítulo 8</li> </ul>	4
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acuña, M; Risiga, M. (1997). Talleres de activación cerebral y entrenamiento de la memoria. Paidós</li> <li>- Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores (2018).</li> <li>- Jasiner, G. (2007) "Nociones fundamentales sobre grupos</li> </ul>	4

centrados en una tarea". Págs 1-7

- Maroto, M; La memoria. Programa de estimulación y mantenimiento cognitivo. Instituto de salud pública (Madrid). Págs. 16-23
- Riviere, P. (1971) "El proceso grupal". Págs. 152-160
- Zarebski, G. (2023). Fragilidad en el envejecimiento. Cap. 3.
- Zarebski, G (2005) "Hacia un buen envejecer". Págs. 38-44

**8. ANTECEDENTES ESPECÍFICOS DE LOS DOCENTES DICTANTES** (completar sólo los antecedentes específicos para el dictado del Seminario).

**DOCENTE A CARGO:** Graciela Ester Booth

**Título:** Psicóloga

**Año:** 1984

**Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.**

**a) Docencia: Seminarios y cursos.**

- Soledad y Aislamiento en Personas Mayores – Disertante (2024). Colegio de Psicólogos 2da Circ. Provincia de Santa Fe.
- Congreso Interdisciplinario "Trabajo con Personas Mayores" - Disertante (2023). UNR
- Bienestar Psicológico en las Personas Mayores – Disertante (2023). UCSF
- Procesos de Salud-Enfermedad y cuidados en Personas Mayores – Expositora (2022). UNR
- Deconstruyendo Mitos y Prejuicios, Sexualidad en Personas Mayores – Disertante (2022). Colegio de Psicólogos 2da Circ. Provincia de Santa Fe
- Acercamiento a la práctica con el Adulto Mayor "Hablemos de Sexo: la sexualidad es un tema mayor" – Coordinadora y disertante (2018). Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción
- Intervenciones Psicogerontológicas con el Adulto Mayor – Organizadora y disertante (2015). Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción
- Programa Nacional de Promoción del Buen Trato hacia los Adultos Mayores - Docente (2014). DINAPAM
- Jornadas Regionales de Formación Profesional: el psicólogo en la práctica hospitalaria "Pensando dispositivos para el abordaje de las problemáticas subjetivas" – Disertante (2014)
- Problemáticas Actuales en el Campo de la Psicogerontología – Expositora (2014). Universidad

Maimónides

- Segundo Congreso Latinoamericano de Gerontología Comunitaria – Expositora de Trabajos Libres (2013). UBA
- Desarrollos Actuales en Demencia tipo Alzheimer – Disertante (2011). Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción
- Instituto de Psicogerontología – Coordinadora (2010-actualidad). Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción
- El Adulto Mayor y sus Vínculos – Disertante (2010). Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción
- Desarrollos Actuales en Gerontología “Violencia en y con el Adulto Mayor” - Disertante (2008). UAI y AIGGRA
- Jornadas Desarrollos Actuales en Gerontología – Disertante (2008). UAI, UNITAGE y AIGGRA
- Jornadas de Actualización en Psicogerontología – Disertante (2008). Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción
- Instituto de Psicogerontología – Co-coordinadora (2005-2009). Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe 2da Circunscripción
- Curso Internacional de Especialización en Gerontología – Coordinadora de Grupo y de Taller (1988-1990). AIGGRA – UNITAGE
- Curso Superior Para Personas de la Tercera Edad – Coordinadora de Grupos de Taller (1988)

**b) Formación:**

- Magister en Psicogerontología (2021). Universidad Maimónides
- Derechos Humanos de las Personas Mayores (2019). UNR
- Intervenciones con Adultos Mayores (2017). IUGR
- Envejecimiento Activo, Derechos de las Personas Mayores y Reservas Cognitivas (2014). Sociedad de Geriatria y Gerontología
- Vulnerabilidad y Derecho (2014). UNR
- Especialista en Psicogerontología (2013). Universidad Maimónides
- Psicoanálisis de la mediana edad (2012-2013). Universidad Maimónides
- Jornada sobre Psicogerontología (2012). UNR
- Congreso Internacional de Psicología de la Vejez “Los Aspectos Positivos de la Vejez: Interdisciplina en las Prácticas de Investigación e Intervención” (2010). Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Jornadas Nacionales de Gerontología y Geriatria (2009-2023). Sociedad Argentina de Geriatria y Gerontología



- Evaluación Psicológica y Funcional del Adulto Mayor (2008). Universidad Maimónides
- Jornada de Violencia Familiar, Institucional y Social (2007). Colegio de Psicólogos de Santa Fe II Circunscripción
- Curso Internacional de Especialización en Gerontología (1987). AIGGRA
- Primeras Jornadas de Psicología Grupal (1986). Instituto de Psicología Grupal Aplicada
- Psicología Social – IRDES (1979-1982)

**c) Investigación:**

- Construcción Multifactorial del Camino Hacia las Demencias – Directora de investigación grupo Rosario (2023). InCiEn
- Encuentro Nacional de Equipos de Investigación en Derecho de la Vejez – Expositora (2013). Facultad de Derecho UNR, Cátedra “Derecho de la Vejez”

**d) Extensión:**

- Curso para Responsables y Equipos Técnicos de Centros de Día y Residencias de Adultos Mayores (2011). DINAPAM
- Curso de formación interdisciplinario: Para Directores y Equipos Técnicos de Centros de Día y Residencias para Adultos Mayores (2006). Facultad de Derecho, UNR.

**e) Otros:**

- Miembro del Centro de Investigaciones en Derecho de la Ancianidad (2007-2021)
- Trabajos comunitarios de estimulación cognitiva en centro de jubilados (2007-actualidad)

**DOCENTE CO-RESPONSABLE:** Natalia Blanco

**Título:** Psicóloga

**Año:** 2017

**Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.**

**a) Docencia: Ponencias y charlas.**

- Cuidando al cuidador. 2018 (ALMA)
- El acompañamiento terapéutico en las demencias. 2019 (ALMA)
- Inclusión del psicólogo en los dispositivos asistenciales para adultos mayores. 2020 (Instituto Psicogerontología, Colegio de psicólogos)
- Claves para cuidar a un paciente con demencia. 2020 (ALMA)
- Psicología y terapia ocupacional: la importancia de la rehabilitación. 2021 (ALMA)
- La importancia de la estimulación en pacientes con o sin deterioro cognitivo. 2022 (ALMA-

Comuna de Acebal)

- Intervenciones para la prevención del deterioro cognitivo y demencias. 2023 (I Congreso interdisciplinario sobre trabajo con personas mayores).

**b) Formación:**

- Evaluación neuropsicológica para adultos (En curso. Neurociencias aplicadas)
- Evaluación para la rehabilitación. Examen neuropsicológico y conductual (2024. Neurociencias aplicadas).
- Rehabilitación neuropsicológica en adultos (2023. Espacio psico).
- Formación en neuropsi (2022. Activamente).
- Diplomado iberoamericano. Políticas de cuidado (2022. OISS-PAMI)
- Introducción al diagnóstico y abordaje de Alzheimer (2021. Academia Augere)
- Demencias frecuentes (2021. Espacio psico).
- Abordajes interdisciplinarios para el trabajo con personas mayores (2019. Centro entre paréntesis).
- Estimulación cognitiva en Alzheimer (2017. Universidad de San Jorge).

**c) Investigación:**

**d) Extensión:**

**e) Otros:**

- Voluntaria en ALMA (Asociación de Lucha contra el Mal de Alzheimer y alteraciones semejantes)
- Coordinadora de grupos de apoyo para familiares y cuidadores de pacientes con Alzheimer y otras demencias (desde el 2016. ALMA)

2023